

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРРР д/с №22 «Алсу»  
Протокол № 1  
от «29» 09 2016 года



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №22  
«Алсу»  
Л.Ф. Тухбатуллина  
Приказ № 15  
от «1» 09 2016 года

***Перспективный план работы  
педагога – психолога  
ДОУ № 22 «Алсу»  
на 2016-2017 год***

Альметьевск, 2016

Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.

***Основные задачи детского сада:***

1. Совершенствование организации игровой деятельности и руководства ею.
2. Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников
3. Формирование творческой личности ребенка через различные виды деятельности
4. Повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК

***Приоритетное направление деятельности педагога – психолога:***

Формирование психологической готовности к школе у детей, страдающих дефектами речи.

***Годовые задачи психологической службы:***

- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений.

## 1. Методическая работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечание
1	Изучение анализа методической литературы (книжных и периодических изданий)	в течение года		
2	Подбор диагностических методик	в течение года	дети, педагоги, родители	запланированные и по запросам
3	Подбор опросников и анкет	в течение года	дети, педагоги, родители	запланированные и по запросам
4	Обработка результатов диагностики и анкетирования с написанием заключений и рекомендаций	по мере проведения диагностики		
5	Подбор и разработка коррекционно – развивающих программ	в течение года	воспитанники ДОУ, педагоги	
6	Подбор и изготовление материала для проведения коррекционно – развивающих занятий	в течение года		
7	Написание конспектов коррекционно – развивающих занятий	в течение года		
8	Оформление информационных стендов	в течение года	родители, педагоги	в группах, на стенде
9	Подбор материала и оформление консультаций для родителей и педагогов		родители, педагоги	
10	Участие в педсоветах детского сада	в течение года	педагоги	
11	Участие в городских методических объединениях психологов	в течение года	психологи города	
12	Организация и проведение открытых занятий, конференций	в течение года	педагоги, психологи	
<b>Открытые занятия, КМО, семинары, конференции</b>				
1	КМО педагогов-психологов на базе «Прогимназии»: «Мониторинг психического развития детей среднего и старшего возраста»	сентябрь	педагоги-психологи	участие
2	«Неделя психологии». Мастер-класс для педагогов-психологов ДОУ: Семейная гостиная «Привязанность в жизни ребенка»	октябрь	родители 1 мл. гр.	проведение
3	Семинар «Вариативность использования развивающих методик для активизации познавательной активности дошкольников» на базе д/с №22 Выступление на тему: «Использование леготехнологий и робототехники для развития креативности»	ноябрь		участие

Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.

## 2. Просветительская работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	<p style="text-align: center;"><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p>1.1. Оформление стенда «Уголок психолога»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Не хочу в детский сад» (по адаптации);</li> <li>- Психологическое развитие ребенка (по возрастам)</li> <li>- «Бронтозавры против инопланетян: агрессивные игры»;</li> <li>- «Гиперактивный и опасный»;</li> <li>- «Убираю игрушки сам»;</li> <li>- «Даем урок аккуратности»;</li> <li>- «Укрощаем грубияна»;</li> <li>- «Опекать или нет»;</li> <li>- «Зачем дети играют, или что таит в себе детская игра»;</li> <li>- «Как научить ребенка вести себя в общественном месте»;</li> <li>- «Ложь – или детские фантазии»;</li> <li>- «Телевизор – враг или союзник»;</li> <li>- «Влияние внутрисемейных отношений на психику ребенка»;</li> <li>- «Дети в школу собирайтесь, или первый раз в первый класс с радостью»;</li> <li>- Если ваш ребенок левша;</li> <li>- «Как воспитать ребенка - спортсмена»;</li> <li>- «Сложная ситуация – у ребенка стресс, или как поддержать психическое здоровье ребенка»;</li> <li>- «Как воспитать труженика»;</li> <li>- «Я тебя люблю» - признаемся детям в любви;</li> <li>- «Гадкий утенок. Формирование адекватной самооценки»;</li> <li>- «Не ругайте ребенка – лучше похвалите!»;</li> <li>- Детские страхи;</li> <li>- Цветовое оформление детских комнат;</li> <li>- Права и обязанности родителей по воспитанию детей.</li> </ul> <p>-</p> <p>Акция "Алкоголизму НЕТ" информация на стенд</p>	<p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">февраль</p> <p style="text-align: center;">март</p> <p style="text-align: center;">апрель</p> <p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p>	<p style="text-align: center;">Оформляется в группах на стенде/уголок психолога</p> <p style="text-align: center;">здоровьесберегающая среда</p>

2	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p>2.1. Оформление рубрики «Для вас, педагоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детские кризисы»;</li> <li>- «Застенчивые дети»;</li> <li>- «Массаж для агрессивных»;</li> <li>- «Нет ученья без игры!»;</li> <li>- «Золотые правила педагога»;</li> <li>- «Как утихомирить разбушевавшегося ребенка»;</li> <li>- Значение пальчиковой гимнастики</li> <li>- «Техника эффективного общения с детьми»;</li> <li>- «О синдроме эмоционального выгорания воспитателей»;</li> <li>- «Детская площадка. Уроки хорошего тона»;</li> <li>- «Взаимодействие педагога и детей. Какую позицию вы занимаете?»;</li> <li>- «Упрямство, его истоки»</li> <li>- «Как сохранить психическое здоровье педагога»;</li> <li>- «Внутрилочностные конфликты у дошкольников»;</li> <li>- «Если дети дерутся»;</li> <li>- «Особенности взаимодействия педагогов и родителей»;</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p align="center">Оформляется на стенде</p>
3	<p align="center"><b>ДЕТИ</b></p> <p>3.1. Беседы с детьми с целью ознакомления их с основами общей психологии</p>	<p>в течение года</p>	<p align="center">может быть частью занятия</p>

### 3. Консультационная работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	<p align="center"><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p><b>Выступления на собраниях по возрастным группам</b> (лекции, консультации).</p> <p><i>I младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности адаптационного периода»</li> <li>- «Играем вместе»</li> </ul> <p><i>II младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности адаптационного периода»</li> <li>- «Кризис трех лет. Что это такое?»</li> </ul> <p>Психологическое развитие ребенка 3- 4 лет;</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>гр.№ 1</p> <p>гр.№ 2, 3, 6, 7</p>

	<p>- «Кусалочки и разборки в песочнице»</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>- Психологическое развитие ребенка 4- 5 лет. Детская дружба</p> <p>- «Детская агрессивность и ее истоки»</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>- «Осторожно. Компьютерная зависимость»;</p> <p>- «Развитие творчества у детей»</p> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <p>- «Психологическая готовность ребенка к школе». Результаты скрининга и мотивационной готовности к школе.</p> <p>- «Портрет будущего первоклассника в контексте ФГОС ДО»</p> <p><b>Неделя психологии (оформление тематических уголков, раздача памяток)</b></p> <p><b>Элективный курс занятий по программе «Путь к успеху»</b></p> <p><b>Все группы (Консультации по запросам)</b></p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>гр.№ 10, 4</p> <p>гр.№ 5, 13</p> <p>гр. № 9, 12 логопедические № 8, 11</p> <p>родители, педагоги</p> <p>родители детей подгот. гр.</p>
<b>2</b>	<p align="center"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p>- <b>Круглый стол</b> по установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с детьми</p> <p>- Консилиум по готовности к школе</p> <p><b>Консультации по запросам педагогов и администрации</b></p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	
<b>4. Диагностическая работа</b>			
<b>№</b>	<b>Виды и формы работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<p align="center"><b>ДЕТИ</b></p> <p>1.1. Анализ течения адаптационного периода</p> <p>1.2. Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>1, 2 мл. группа</p> <p>Все группы</p>
Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.			

	<p>личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперреактивность и т.д.)</p> <p>1.3. Социологическое исследование семей.</p> <p>1.4. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп</p> <p>1 этап</p> <p>2 этап</p> <p>1.5. Диагностика нервно-психического развития</p> <p>1.6. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева)</p> <p>1.7. Мониторинг психического развития детей среднего и старшего возраста</p> <p>1.8. Прочее диагностическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение стиля внутрисемейных взаимоотношений</li> <li>- Определение особенностей психического развития детей</li> <li>- Изучение психологического климата в коллективе</li> <li>- Диагностика удовлетворенности адаптацией</li> <li>- Диагностика страхов у детей</li> <li>- Изучение уровня тревожности и агрессивности</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>октябрь апрель</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Все группы</p> <p>гр. № 9, 12, 8, 11</p> <p>дети 2-3 лет</p> <p>гр. №5, 13, 10, 4</p> <p>по запросам педагогов, родителей, администрации</p>
--	--	--	---

<b>2</b>	<p><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p>2.1. Диагностика удовлетворенности работой</p> <p>2.2. По запросам педагогов, администрации</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p>	
----------	---	-----------------------------------	--

<b>3</b>	<p><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p>3.1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход)</p> <p>3.2. Тест-опросник родительского отношения (детско-родительская группа)</p> <p>3.3. По мере необходимости</p>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p>	
----------	--	---	--

### 5. Коррекционно – развивающая работа

№	Вилы и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
<b>1</b>	<p><b>ДЕТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Игровые занятия</b> в период адаптации к ДОУ</li> </ul>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Вновь пришедшие дети</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Индивидуальные коррекционно – развивающих</b> занятий для <i>детей младшего возраста</i></li> <li>○ <b>Коррекционно-развивающие</b> занятия «Давай познакомимся» для <i>детей среднего возраста</i></li> <li>○ <b>Занятия на развитие эмоционального мира детей «Давай познакомимся»</b> для <i>детей старшего возраста</i></li> <li>○ <b>Развивающие занятия по</b> подготовке <i>детей к школьному обучению</i></li> <li>○ Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов.</li> <li>○ <b>Неделя психологии (игры, беседы, занятия) по возрастам</b></li> </ul>	<p>декабрь-май</p> <p>ноябрь - январь</p> <p>февраль-апрель</p> <p>октябрь-март</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>гр. №1, 2, 3, 6, 7</p> <p>гр. № 4, 10</p> <p>гр. № 5, 13</p> <p>гр. № 9, 12, 8, 11</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИ</b></p> <p><b>Тренинговое занятие</b> «Повышение профессиональной компетенции педагогов»</p> <p><b>Неделя психологии:</b> Занятие с элементами тренинга: «Мир внутри меня» (арт-терапия)</p>	<p>апрель</p> <p>октябрь</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>РОДИТЕЛИ</b></p> <p>- Уроки эффективного общения для родителей</p> <p>- Детско-родительские занятия по оптимизация детско-родительских</p> <p><b>Неделя психологии:</b></p> <p>- Семинар-практикум «Привязанность в жизни ребенка</p> <p>-- Детско-родительские занятие во 2 мл. гр. «Поиграй со мною, мама» отношений</p>	<p>февраль-март</p> <p>октябрь</p>	
<p>Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.</p>			

## 6. Экспертная работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах детского сада	в течение года	Состав ПМПк