

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРРП д/с №22 «Алсу»
Протокол № 1
от «29» 09 2016 года



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №22
«Алсу»
Л.Ф. Тухбатуллина
Приказ № 15
от «1» 09 2016 года

***Перспективный план работы
педагога – психолога
ДОУ № 22 «Алсу»
на 2016-2017 год***

Альметьевск, 2016

Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.

Основные задачи детского сада:

1. Совершенствование организации игровой деятельности и руководства ею.
2. Реализация основных концептуальных положений ФГОС ДО в практической работе по развитию речи дошкольников
3. Формирование творческой личности ребенка через различные виды деятельности
4. Повышение компетентности педагогов по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках УМК

Приоритетное направление деятельности педагога – психолога:

Формирование психологической готовности к школе у детей, страдающих дефектами речи.

Годовые задачи психологической службы:

- Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДОУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
- Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в моменты инновационных изменений.

1. Методическая работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	С кем проводится	Примечание
1	Изучение анализа методической литературы (книжных и периодических изданий)	в течение года		
2	Подбор диагностических методик	в течение года	дети, педагоги, родители	запланированные и по запросам
3	Подбор опросников и анкет	в течение года	дети, педагоги, родители	запланированные и по запросам
4	Обработка результатов диагностики и анкетирования с написанием заключений и рекомендаций	по мере проведения диагностики		
5	Подбор и разработка коррекционно – развивающих программ	в течение года	воспитанники ДОУ, педагоги	
6	Подбор и изготовление материала для проведения коррекционно – развивающих занятий	в течение года		
7	Написание конспектов коррекционно – развивающих занятий	в течение года		
8	Оформление информационных стендов	в течение года	родители, педагоги	в группах, на стенде
9	Подбор материала и оформление консультаций для родителей и педагогов		родители, педагоги	
10	Участие в педсоветах детского сада	в течение года	педагоги	
11	Участие в городских методических объединениях психологов	в течение года	психологи города	
12	Организация и проведение открытых занятий, конференций	в течение года	педагоги, психологи	
Открытые занятия, КМО, семинары, конференции				
1	КМО педагогов-психологов на базе «Прогимназии»: «Мониторинг психического развития детей среднего и старшего возраста»	сентябрь	педагоги-психологи	участие
2	«Неделя психологии». Мастер-класс для педагогов-психологов ДОУ: Семейная гостиная «Привязанность в жизни ребенка»	октябрь	родители 1 мл. гр.	проведение
3	Семинар «Вариативность использования развивающих методик для активизации познавательной активности дошкольников» на базе д/с №22 Выступление на тему: «Использование леготехнологий и робототехники для развития креативности»	ноябрь		участие

Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.

2	<p align="center">ПЕДАГОГИ</p> <p>2.1. Оформление рубрики «Для вас, педагоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детские кризисы»; - «Застенчивые дети»; - «Массаж для агрессивных»; - «Нет ученья без игры!»; - «Золотые правила педагога»; - «Как утихомирить разбушевавшегося ребенка»; - Значение пальчиковой гимнастики - «Техника эффективного общения с детьми»; - «О синдроме эмоционального выгорания воспитателей»; - «Детская площадка. Уроки хорошего тона»; - «Взаимодействие педагога и детей. Какую позицию вы занимаете?»; - «Упрямство, его истоки» - «Как сохранить психическое здоровье педагога»; - «Внутрилочностные конфликты у дошкольников»; - «Если дети дерутся»; - «Особенности взаимодействия педагогов и родителей»; 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p align="center">Оформляется на стенде</p>
3	<p align="center">ДЕТИ</p> <p>3.1. Беседы с детьми с целью ознакомления их с основами общей психологии</p>	<p>в течение года</p>	<p align="center">может быть частью занятия</p>

3. Консультационная работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	<p align="center">РОДИТЕЛИ</p> <p>Выступления на собраниях по возрастным группам (лекции, консультации).</p> <p><i>I младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности адаптационного периода» - «Играем вместе» <p><i>II младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности адаптационного периода» - «Кризис трех лет. Что это такое?» <p>Психологическое развитие ребенка 3- 4 лет;</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>гр.№ 1</p> <p>гр.№ 2, 3, 6, 7</p>

	<p>- «Кусалочки и разборки в песочнице»</p> <p>Средняя группа</p> <p>- Психологическое развитие ребенка 4- 5 лет. Детская дружба</p> <p>- «Детская агрессивность и ее истоки»</p> <p>Старшая группа</p> <p>- «Осторожно. Компьютерная зависимость»;</p> <p>- «Развитие творчества у детей»</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>- «Психологическая готовность ребенка к школе». Результаты скрининга и мотивационной готовности к школе.</p> <p>- «Портрет будущего первоклассника в контексте ФГОС ДО»</p> <p>Неделя психологии (оформление тематических уголков, раздача памяток)</p> <p>Элективный курс занятий по программе «Путь к успеху»</p> <p>Все группы (Консультации по запросам)</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>гр.№ 10, 4</p> <p>гр.№ 5, 13</p> <p>гр. № 9, 12 логопедические № 8, 11</p> <p>родители, педагоги</p> <p>родители детей подгот. гр.</p>
2	<p align="center">ПЕДАГОГИ</p> <p>- Круглый стол по установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений с детьми</p> <p>- Консилиум по готовности к школе</p> <p>Консультации по запросам педагогов и администрации</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	
4. Диагностическая работа			
№	Виды и формы работ	Сроки выполнения	Примечание
1	<p align="center">ДЕТИ</p> <p>1.1. Анализ течения адаптационного периода</p> <p>1.2. Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>1, 2 мл. группа</p> <p>Все группы</p>
Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.			

	<p>личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперреактивность и т.д.)</p> <p>1.3. Социологическое исследование семей.</p> <p>1.4. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп</p> <p>1 этап</p> <p>2 этап</p> <p>1.5. Диагностика нервно-психического развития</p> <p>1.6. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева)</p> <p>1.7. Мониторинг психического развития детей среднего и старшего возраста</p> <p>1.8. Прочее диагностическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение стиля внутрисемейных взаимоотношений - Определение особенностей психического развития детей - Изучение психологического климата в коллективе - Диагностика удовлетворенности адаптацией - Диагностика страхов у детей - Изучение уровня тревожности и агрессивности 	<p>октябрь</p> <p>октябрь апрель</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Все группы</p> <p>гр. № 9, 12, 8, 11</p> <p>дети 2-3 лет</p> <p>гр. №5, 13, 10, 4</p> <p>по запросам педагогов, родителей, администрации</p>
--	--	--	---

2	<p>ПЕДАГОГИ</p> <p>2.1. Диагностика удовлетворенности работой</p> <p>2.2. По запросам педагогов, администрации</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p>	
----------	---	-----------------------------------	--

3	<p>РОДИТЕЛИ</p> <p>3.1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход)</p> <p>3.2. Тест-опросник родительского отношения (детско-родительская группа)</p> <p>3.3. По мере необходимости</p>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>в течение года</p>	
----------	--	---	--

5. Коррекционно – развивающая работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	<p>ДЕТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Игровые занятия в период адаптации к ДОУ 	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Вновь пришедшие дети</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Индивидуальные коррекционно – развивающих занятий для <i>детей младшего возраста</i> ○ Коррекционно-развивающие занятия «Давай познакомимся» для <i>детей среднего возраста</i> ○ Занятия на развитие эмоционального мира детей «Давай познакомимся» для <i>детей старшего возраста</i> ○ Развивающие занятия по подготовке <i>детей к школьному обучению</i> ○ Индивидуальная работа по запросам родителей и педагогов. ○ Неделя психологии (игры, беседы, занятия) по возрастам 	<p>декабрь-май</p> <p>ноябрь - январь</p> <p>февраль-апрель</p> <p>октябрь-март</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>гр. №1, 2, 3, 6, 7</p> <p>гр. № 4, 10</p> <p>гр. № 5, 13</p> <p>гр. № 9, 12, 8, 11</p>
2	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИ</p> <p>Тренинговое занятие «Повышение профессиональной компетенции педагогов»</p> <p>Неделя психологии: Занятие с элементами тренинга: «Мир внутри меня» (арт-терапия)</p>	<p>апрель</p> <p>октябрь</p>	
3	<p style="text-align: center;">РОДИТЕЛИ</p> <p>- Уроки эффективного общения для родителей</p> <p>- Детско-родительские занятия по оптимизация детско-родительских</p> <p>Неделя психологии:</p> <p>- Семинар-практикум «Привязанность в жизни ребенка</p> <p>-- Детско-родительские занятие во 2 мл. гр. «Поиграй со мною, мама» отношений</p>	<p>февраль-март</p> <p>октябрь</p>	
<p>Педагог – психолог ДОУ № 22 Корзун А.А.</p>			

6. Экспертная работа

№	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах детского сада	в течение года	Состав ПМПк